

Professor (a): Marilândes Mól Ribeiro de Melo	Matrícula: 1715961	Semestres: 2016.1 2016.2
Categoria: (x) Efetivo () Substituto () Temporário		Regime de trabalho: () 20h (x) 40h DE (x)

1. ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Disciplinas	Curso/Turma	C.H. da disciplina sob responsabilidade e do docente	C.H. Semanal	C.H. Manutenção/Organização Ensino Semanal
História e Filosofia da Educação (2016.1)	Licenciatura em Ciências Agrícolas Lica 1	60	1.6	0.8
Didática II (2016.1)	Licenciatura em Ciências Agrícolas Lica 5	60	1.6	0.8
Didática I (2016.2)	Licenciatura em Química: Liqui 4	60	1.6	0.8
História da Educação (2016.1)	Licenciatura em Química: Liqui 1	60	1.6	0.8
Didática II (2016.1)	Licenciatura em Química: Liqui 5	60	1.6	0.8
Teorias do Currículo (2016.2)	Licenciatura em Química: Liqui 8	60	1.6	0.8
Estágio Supervisionado II (2016.2)	Licenciatura em Química: Liqui 6	60	1.6	0.8
Estágio Supervisionado IV (2016.2)	Licenciatura em Química: Liqui 8	60	1.6	0.8
Políticas Públicas e Educação	Aula na disciplina do curso de Pós Graduação em Educação – Campus Camboriú	3 horas	0.083	0.041
TOTAL			12.883	6.441

Observações:

- As disciplinas de Didática I na Licenciatura em Ciências Agrícolas (Lica 4) e na Licenciatura em Química (Liqui 4), bem como a disciplina Currículo: Fundamentos e Concepções Licenciatura em Ciências Agrícolas (Lica 4) que constam no PTD (2016) foram assumidas por professores da área pedagógica ingressantes no início do ano de 2016.
- As disciplinas não ministradas foram substituídas pelas disciplinas de Estágio Supervisionado II e Estágio Supervisionado IV e possuem carga horária de 120 horas cada uma no PPC, contudo foram compartilhadas com a Professora Anelise Grünfeld de Luca, ficando assim a carga horária dividida.

1.2 APOIO AO ENSINO

Atendimento ao Aluno

Disciplina/Turma/Curso	Atividade Realizada	C.H. Semanal
------------------------	---------------------	--------------

História e Filosofia da Educação - Licenciatura em Ciências Agrícolas Lica 1	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
Didática II - Licenciatura em Ciências Agrícolas Lica 5	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
Didática I - Licenciatura em Química: Liqui 4	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
História da Educação - Licenciatura em Química: Liqui 1	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
Didática II - Licenciatura em Química: Liqui 5	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
Teorias do Currículo - Licenciatura em Química: Liqui 8	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
Estágio Supervisionado II - Licenciatura em Química: Liqui 6	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
Estágio Supervisionado IV - Licenciatura em Química: Liqui 8	Apoio para o discente com orientações teóricas e práticas.	0.4
	Total	3.2

Observações:

- Este atendimento foi destinado ao esclarecimento de dúvidas, tanto conceituais, quanto práticas nos momentos de elaboração Seminários e outras atividades relacionadas às disciplinas. O horário sempre foi previamente agendado com o/a acadêmico/a.

Demais atividades		
Atividade (Projeto de Ensino, Monitoria, Regência, Orientação, etc)	Detalhamento (nome do projeto ou nome do orientado ou portaria ou turma ou...)	C.H. Semanal
*Orientação da acadêmica Gabriela Hoffmann Luciano	“Relação entre o ensino de química e o cotidiano: uma abordagem por meio do uso de produtos de higiene pessoal”	30 minutos
*Orientação da acadêmica Jessica Caroline Albano	“Problematização do Ensino de Química por meio de estudo de caso: um olhar sobre questões ambientais”	30 minutos
*Orientação da acadêmica Ketelen Fabiane Zerger	“Tabela Periódica: elemento mediador para ensinar Química”	30 minutos
*Orientação da acadêmica Yane Domingues	A Classe Hospitalar nas vozes das crianças: um estudo sobre suas representações	30 minutos
*Outras designações (bancas internas e externas; processos seletivos; painéis; artigos para apresentação em eventos dentre outros.	Avaliadora	30 minutos
*Estágio Supervisionado I: um novo olhar sobre uma escola pública de Joinville/SC. Modalidade: (X) Ensino Autores: Jéssica Caroline ALBANO; Marilândes Mól Ribeiro de MELO, Neli Teresinha Marques BORBA.	Orientadora	30 minutos
	TOTAL	3 horas

Observações:

*Para essas atividades não há portaria.

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Atividade	Detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento da atividade, publicação de resultados, etc)	C.H. Semanal
Coordenação do Grupo de Pesquisa Saberes Fazeres e Discursos da Docência		<p>Aceite para apresentação de duas comunicações orais: “Rituais e ideia de civismo na escola pública estadual catarinense da década de 1960: uma visão de professores” e “Modernização para a educação catarinense: contribuições do seminário sócio-econômico e do Cepe”, a serem apresentadas no IX Congresso Brasileiro de História da Educação/CBHE em 2017, em João Pessoa.</p> <p>Encontros com o grupo para estudos específicos.</p>	1 hora
Realização de Evento	1ª Congresso Saberes, Fazeres e Discursos da Docência. Educação, Interculturalidade e Movimentos Sociais.	<p>Destinado a todos os interessados por questões relacionadas à educação. Finalizado com encaminhamento de certificado aos participantes.</p>	1 hora
Moderno, modernidade, modernização: a educação nos projetos de Brasil? Séc. XIX e XX	<p>Reúne objetos de investigação que se organizam em torno do interesse em problematizar processos históricos de gestação de projetos de Brasil, elaborados pela intelectualidade brasileira no período compreendido entre 1820 e 1970. Interessa-nos sistematizar e interrogar conceitos, argumentos e intencionalidades presentes em discursos e ações que atribuíram à educação escolar o lugar de instância mediadora dos processos de construção da cultura nacional e racionalização de manifestações culturais diversificadas. Pretendemos por intermédio da pesquisa fazer avançar a elaboração de uma teoria sobre o lugar da intelectualidade brasileira na construção da esfera pública e produzir entendimentos sobre as noções de moderno, modernidade e modernização, presentes nesses projetos. O projeto é desenvolvido em parceria entre professores e alunos(as) da UFMG, da PUC-Minas, da UEMG, da UEM, da UFOP, da UFSC entre outras universidades.</p>	<p>Publicação de capítulo de livro: “Colóquios estaduais sobre a organização dos sistemas de educação (CEOSE): lócus para pensar a orientação do planejamento educacional no Brasil nas décadas de 1950/60”, no prelo.</p>	1 hora
Membro do Comitê de Pesquisa e Inovação	Portaria nº 402/GAB/DG/CARA/IFC/2014, de 19 de dezembro de 2014.		1 hora
TOTAL			4 horas

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS ARAQUARI

Observações:

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividade	Detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento da atividade, publicação de resultados, etc)	C.H. Semanal
Colaboração na elaboração de Projeto de Extensão	Médicos Veterinários Clínicos de Pequenos Animais em Joinville e as Zoonoses – Identificando-se ao Conceito <i>One Health</i>	Aprovado por meio do Edital 14/2016. O projeto está em fase de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do Instituto Federal Catarinense (CEPSH-IFC) na Plataforma Brasil.	2 horas
TOTAL			2 horas

Observações:

O projeto objetiva realizar um levantamento da ocorrência de zoonoses em Clínicas veterinárias do município de Joinville, Santa Catarina, para identificar a percepção dos Médicos Veterinários como agentes de promoção de saúde pública e promover um evento que possibilite suprir as lacunas de conhecimento encontradas.

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria	Início	Término	C.H. Semanal
Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Química	Portaria nº 326/GAB/DG/CARA/IFC/2014, de 20 de outubro de 2014.		Em vigor	01 hora
Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Ciências	Portaria nº 193/GAB/DG/CARA/IFC/2016, de 20 de março de 2016.		Em vigor	01 hora
Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Química.	Sem portaria		Em vigor	01 hora
Membro do Núcleo Pedagógico (NUPE)	Portaria nº 085/GAB/DG/CARA/IFC/2014, de 12 de março de 2014.		Em vigor	02 horas
Coordenação dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC – Qualificação Profissional)	Portaria nº 173/GAB/DG/CARA/IFC/2014, de 09 de junho de 2014.		Em vigor	02 horas
	Portaria nº 173/GAB/DG/CARA/IFC/2014, de 09 de junho de 2014.	Março de 2016	Março de 2017	01 hora
TOTAL				08 horas

Observações:

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/Edital	Início	Término	C.H. Semanal
------	-----------------	--------	---------	--------------

Ministração de Minicurso: Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Oficina - Desvelando conceitos e categorias na obra "Os Herdeiros", de Pierre Bourdieu realizado em 06/10/2016 - 19:30 as 22:00.	Não há	06/10/2016	06/10/2016	
Participação na Palestra - Fazer Bem Feito: Caminhos do Trabalho e da Educação realizado em 03/10/2016 - 18:30 as 20:30, durante o Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, contabilizando carga horária total de 2 horas.	Não há	03/10/2016	03/10/2016	
Participação na Palestra - Das disciplinas à indisciplina realizado em 05/10/2016 - 19:00 as 20:30, durante o Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, contabilizando carga horária total de 1h30 horas.		05/10/2016	05/10/2016	
Participação na Palestra - O que é ciência, afinal? realizado em 05/10/2016 - 21:00 as 22:30, durante o Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, contabilizando carga horária total de de 1h30 horas.		05/10/2016	05/10/2016	
Participação na Palestra - Economia Circular: Um Novo Conceito realizado em 03/10/2016 - 20:30 as 22:30, durante o Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, contabilizando carga horária total de 2 horas.		03/10/2016	03/10/2016	
Certificamos que Marilândes Mól Ribeiro de Melo CPF 827.652.947-04 participou do(a) 15ª SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO realizado no período de 20/10/2016 a 22/10/2016 como Colaborador do(a) estande: LABORATÓRIO DE PESQUISAS SOCIOLOGICAS PIERRE BOURDIEU (LAPSB) Carga horária: 30 horas. TÓPICOS ABORDADOS: Colaboração nas atividades do estande LABORATÓRIO DE PESQUISAS SOCIOLOGICAS PIERRE BOURDIEU (LAPSB), montado na 15ª SEPEX/2016, realizada entre os dias 20/10/2016 e 22/10/2016 no Campus da UFSC em Florianópolis Coordenador: Graziela		21/10/2016	21/10/2016	
Certificamos que Marilândes Mól Ribeiro de Melo CPF 827.652.947-04 participou do(a) 15ª SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO realizado no período de 21/10/2016 a 21/10/2016 como Ministrante do(a) Minicurso: Erving Goffman ou convite a uma sociologia dos detalhes Carga horária: 4 horas TÓPICOS ABORDADOS: Goffman e o "eu" dividido entre ator e personagem. A vida social como um teatro.		21/10/2016	21/10/2016	
Apresentação de Comunicação oral: Aprendizagem por meio de projetos: uma experiência sobre o estudo de plantas medicinais na disciplina de Didática. Fabiana Odorizzi UBER, Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas –IFC -Campus Araquari. Marilândes Mol Ribeiro de MELO, Orientadora -IFC -CampusAraquari		04/10/2016	04/10/2016	
Apresentação de Banner: Experiência docente por meio de projetos na disciplina de Didática I e II. Maria Cristina de ARRUDA – Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas. IFC –Campus Araquari Marilândes Mól Ribe-				



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS ARAQUARI

ro de Melo. Orientadora: IFC -Campus Araquari				
TOTAL				0.476
Observações:				

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

7. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Ativ. Manut./ Organiz. Ensino	Ativ. Apoio Ensino e demais atividades	Pesquisa	Extensão	Ativ. Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
12.883 horas	6.441 horas	6.2 horas	04horas	02 horas	08 horas	0.476	40
Observações:							

DATA: 28/03/2016.

Paulândes Sol Ribeiro de Melo
Assinatura

Paulândes Sol Ribeiro de Melo
Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
IF Catarinense - Câmpus Araquari
Siape nº 1715961

PARECER PESQUISA

DATA: ____/____/____

Cristiane V. Tagliari Corrêa
Assinatura

Assinatura Coordenador(a)
Cristiane V. Tagliari Corrêa
Coordenadora de Pesquisa e Inovação
Portaria nº 291/2016 DOU 31/05/2016
SIAPE: 1351550 | IFC Araquari

PARECER EXTENSÃO

DATA: ____/____/____

Katla Harde Siewert
Assinatura

Assinatura Coordenador(a)
Katla Harde Siewert
Coordenadora de Extensão
Portaria nº 44/2016 - DOU 01/02/2016
SIAPE: 2755788 | IFC Araquari


PARECER ENSINO



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS ARAQUARI

DATA: ____/____/____


Fernando José Draz
Coordenador Geral de Ensino de Graduação
Assinatura Coordenador(a)
Portaria nº 100/2018
SIARÉ: 1901309 | IFC Araquari

1º Congresso Saberes, Fazeres e Discursos da Docência



**Educação, Interculturalidade e
Movimentos Sociais**
Data: 28, 29 e 30/06/2016

Público Alvo: estudantes de licenciaturas, professores e demais profissionais da educação

INSCRIÇÕES GRATUITAS

PROGRAMAÇÃO

28/06 - 19h: Relatos de Experiência (Estágio em Química).

21h15: Café Pedagógico

29/06 - 19h: Comunicações Orais

30/06 - 13h30 às 22h: Mostra de Pôsteres

19h: Mesa de Conversas

Contato: liqui@ifc.araquari.com.br

Fone: 3803 - 7263



Certificado



10 Congresso Saberes, Fazeres e
Discursos da Docência

Educação, Interculturalidade e Movimentos Sociais
28 a 30 de Julho de 2016 - Araquari - SC

Certificamos que Marilândes Mói Ribeiro de Melo

participou do 1º Congresso Saberes, Fazeres e Discursos da Docência, realizado no Instituto Federal Catarinense Campus Araquari, entre os dias 28 a 30 de Julho de 2016, com carga horária de 20 horas.

Profª Drª Marilândes M. R. de Mello

Profª MSc Anelise G. de Luca

Profª Drª Jonas C. Espindola, Diretor

Profª MSc Alessandro E. da Paixão



Marcus Vinicius C. Carvalho
Rita Cristina Lima Lages
Vera Gaspar
(Organizadores)

MODERNO,

MODERNIDADE

E MODERNIZAÇÃO:

a educação nos projetos de Brasil -
séculos XIX e XX

(volume 4)



MODERNO, MODERNIDADE E MODERNIZAÇÃO: a educação nos projetos de Brasil – séculos XIX e XX (Vol. 4)
Copyright © 2017 by Marcus Vinícius C. Carvalho, Rita Cristina Lima Lages e Vera Gaspar (Org.)
Todos os direitos reservados

COLEÇÃO PENSAR A EDUCAÇÃO PENSAR O BRASIL

Comitê Editorial

Vera Lúcia Nogueira (UEMG – coordenadora)
Cleide Maria Maciel de Melo (GEPHE/UFMG)
Ilka Miglio de Mesquita (UNIT)
Juliana Cesário Hamdan (UFOP)
Luciano Mendes de Faria Filho (UFMG)
Marcus Aurelio Taborda de Oliveira (UFMG)
Marcus Vinícius Corrêa Carvalho (UFF)
Maria do Carmo Xavier (PUC Minas)
Raylane Andreza Dias Navarro Barreto (UNIT)
Rosana Areal de Carvalho (UFOP)
Tarcísio Mauro Vago (UFMG)

Série Estudos Históricos

Coordenação
Juliana Cesário Hamdan (UFOP)
Marcus Vinícius Corrêa Carvalho (UFF)

Capa
Túlio Oliveira

Revisão

Nathan Matos | Literat@rab-Editorial

Projeto Gráfico e diagramação
Casadecaba Design e Ilustração

O financiamento da publicação deste livro contou com recursos do Programa de Estímulo à Mobilidade e ao Aumento da Cooperação Acadêmica da Pós-graduação em Sengipe (PROMOB), Edital CAPES/FAPITEC/SE No. 08/2013.

M689

Moderno, modernidade e modernização: a educação nos projetos de Brasil – séculos XIX e XX / Marcus Vinícius C. Carvalho, Rita Cristina Lima Lages, Vera Gaspar. (organizado-
res). – Belo Horizonte: Mazza Edições, 2016.

276 p. : 16x23 cm. V. 4. – (Série Estudos Históricos que integra a Coleção Pensar a Educa-
ção Pensar o Brasil).

ISBN: 978-85-7160-677-7

1. Educação – Brasil. 2. Universidades Públicas 3. Educação Modalidades. 4. Formação –
Profissão. I. Carvalho, Marcus. II. Lages, Rita. III. Gaspar, Vera. IV. Série.

CDD: 370.981
CDU: 37(81)

Produção Gráfica-editorial
MAZZA EDIÇÕES LTDA.

Rua Bragança, 101 – Pompéia
30280-410 BELO HORIZONTE – MG
Telefax: + 55 (31) 3481-0591
email: edmazza@uai.com.br
site: www.mazzaedicoes.com.br

Sumário

Apresentação.....	7
A marcha da civilização: civilidade e modernidade nos discursos sobre instrução pública em Minas Gerais no século XIX.....	15
<i>Rita Cristina Lima Lages</i>	
Civilização, modernidade e filantropia na educação de adultos no Império Brasileiro (1870-1880).....	33
<i>Vera Lúcia Nogueira</i>	
Elaborações otocentistas a respeito do que viria a ser Modernidade Brasileira.....	55
<i>Matheus da Cruz e Zica</i>	
Tradição, modernidade e interesse público nos primeiros escritos de Sérgio Buarque de Holanda.....	77
<i>Marcus V. C. Carvalho</i>	
Tobias Barreto e a educação: ideias de um moderno no império brasileiro.....	95
<i>Raylane Andreza Dias Navarro Barreto</i>	
Os subsídios de Primitivo Moacyr para a modernização da educação brasileira.....	115
<i>Rosana Areal de Carvalho e Raphael Ribeiro Machado</i>	
Espaço de experiência e horizonte de expectativa em “Cultura Jurídica no Brasil (1822-1922)” de Plínio Barreto.....	133
<i>Ilka Miglio de Mesquita, Daniel Luiz Santos Meneses e Gustavo dos Santos</i>	
Sociedade dos amigos de Alberto Torres e a educação rural (1930-1940).....	153
<i>Henrique de Oliveira Fonseca</i>	

Constituição do aprendizado agrícola de Barbacena (1910-1933): projeto de modernização do rural	173
<i>Bruno Geraldo Alves e Ana Carolina de Almeida Bergamaschi</i>	
Modernização, educação e formação docente: discursos (e ações) acerca do rural em Santa Catarina nos anos 1940 e 1950.....	191
<i>Elaine Aparecida Teixeira Pereira</i>	
Desenvolvimentismo e transnacionalização na discussão educacional no Brasil dos anos de 1950 e 1960	209
<i>Maria das Dores Daros</i>	
Colôquios estaduais sobre a organização-dos sistemas de educação (CEOSE): locus para pensar a orientação do planejamento educacional no Brasil nas décadas de 1950/60 ...	229
<i>Mariândes Mói Ribeiro de Melo</i>	
Mediação e sociabilidades intelectuais: uma análise da constituição e da atuação do Instituto de Estudos Brasileiros (1937-1944)	245
<i>Vanessa Costa de Macedo e Luciano Mendes de Faria Filho</i>	
Sobre autorxs	267

Apresentação

Este livro integra a Série Estudos Históricos da Coleção Pensar a Educação. Pensar o Brasil, vinculada ao projeto de igual nome que articula ações de ensino, pesquisa e extensão em universidades públicas brasileiras, na busca de alternativas para se pensar o Brasil, a partir de uma reflexão sistemática sobre um dos grandes desafios do nosso tempo: a educação pública.¹ Se a tarefa de pensar a educação num Brasil que, ainda que em passos lentos, caminhava para a consolidação de uma sociedade mais democrática, na qual a ampliação do acesso à escolarização foi um dos vetores, quando o Estado democrático é ameaçado, a tarefa que se coloca é ainda maior. O combate ao famigerado projeto “escola sem partido”, à redução de verbas destinadas a programas de apoio ao ensino (Bolsa Família, Bolsa Permanência, Ciências sem Fronteiras entre tantos outros), às ameaças a conquistas como o piso salarial do magistério são alguns dos itens de um longo cardápio que exigem posicionamentos claros e intervenções precisas. A multiplicidade de ações do “Pensar a Educação, Pensar o Brasil” é uma das ferramentas de que dispomos para dar forma a esta luta. Reunir diferentes formas de abordar os problemas da educação é, então, qualificar o debate e subsidiar as reflexões. Assim, os textos aqui reunidos apresentam resultados de pesquisas oriundas de um esforço conjunto de investigação no âmbito do Projeto “Moderno, modernidade, modernização: a educação nos Projetos de Brasil — séc. XIX e XX”, financiado pelo CNPq e pela