



# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

Considerando as discussões promovidas (I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC, a socialização e contribuição dos campi e audiências públicas), damos continuidade aos trabalhos que nos permitam responder ao questionamento: qual o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio queremos para nosso IFC? Embora, em boa medida, já tenhamos um desenho e perspectiva prévia de onde queremos chegar é necessário persistir nesta pergunta.

Passamos agora à etapa de levantamento de proposições dos Campi para a construção de um documento norteador: Diretrizes para o Ensino Médio Integrado//IFC.

Participe! Reúna-se com a comunidade escolar e responda o questionário tendo em vista as temáticas para reestruturação do EMI:

## Campus

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Organização dos cursos

A carga horária mínima dos Cursos Técnicos de Nível Médio é definida pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos.

Quando o curso é integrado, a carga hora mínima do curso também deve observar a Resolução nº 6/2012. Art. 27 Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na forma articulada com o Ensino Médio, integrada ou concomitante em instituições de ensino distintas com projeto pedagógico unificado, têm as cargas horárias totais de, no mínimo, 3.000, 3.100 ou 3.200 horas, conforme o número de horas para as respectivas habilitações profissionais indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, seja de 800, 1.000 ou 1.200 horas. Não estão contabilizadas nesta carga horária as atividades diversificadas (estágios, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso, etc).

Das contribuições recebidas, aponta-se para sobrecarga nos cursos do IFC, especialmente no excesso de componentes curriculares simultâneos e carga horária total do curso. A sinalização é para que os cursos re/pensem a sua organização de forma que se materialize em tempos, espaços e componentes curriculares que permitam aos estudantes vivenciar o tempo-escola com vistas à qualidade educacional, efetivamente.

Qual a carga horária máximo dos cursos EMI?

- Carga horária mínima (3000; 3100; 3200) e 400 horas em atividades diversificadas.
- Adicionadas 100 horas a carga horária mínima (3100; 3200; 3300) e 400 horas em atividades diversificadas.
- Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta

---

Considera pertinente regularmos um máximo de carga horária diária em aula?

- Sim
- Não

Caso afirmativo, descrever a carga horária diária máxima. Justifique.

Sua resposta

---

Considera pertinente regularmos um máximo de componentes curriculares simultâneos por semana?

- Sim
- Não

Caso afirmativo, descrever a quantidade de componentes simultâneos por semana. Justifique.

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Integração de conteúdos

A organização curricular é o espaço em que se garante, concretamente, conteúdos, formas e métodos responsáveis por promover, durante todo o itinerário formativo, a politecnicidade, a formação integral e omnilateral e a interdisciplinaridade. Ou

seja, a integração, na organização curricular, tem o objetivo de ser o elo entre os conteúdos, criando espaços contínuos durante o itinerário formativo, para garantir um movimento que rompa com a organização curricular do EMI que, tradicionalmente, se dá com fragmentação do conhecimento e com a mera sobreposição da formação básica do ensino médio com a formação técnica da habilitação profissional específica.

Considera que a integração de conteúdos deve estar explícita na matriz curricular:

- Transversalmente em todos componentes curriculares.
- Em componentes curriculares específicos.
- Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

Considera que a integração de conteúdos deva ser contemplada no PPC, explicitada nas ementas?

- Sim
- Não

Justifique a resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Avaliação: recuperação paralela

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) através do seu Art.24, determina os estabelecimentos de ensino a implantarem períodos de recuperação de estudos, de preferência paralelos ao período letivo, para os alunos de menor rendimento.

A recuperação paralela, segundo o Parecer CNE/CEB nº 12/97, não pode ser confundida ou entendida como ao mesmo tempo, não podendo ser desenvolvida dentro da carga horária do componente curricular. Ainda, segundo o mesmo parecer, é indispensável que os envolvidos sejam alvos de reavaliação, também paralela, e, constatada essa recuperação, dela decorrerá a revisão dos resultados anteriormente anotados nos registros escolares, como estímulo ao compromisso com o processo.

Considera que a instituição deverá ofertar recuperação paralela?

- Sim
- Não

Justifique a resposta

Sua resposta

---

Em caso afirmativo, qual carga horária deve ser destinada a recuperação paralela?

- 10% da carga horária do componente curricular.
- 20% da carga horária do componente curricular.
- Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta

---

A realização da reavaliação deve estar condicionada a frequência do estudante nas atividades de recuperação paralela?

- Sim
- Não

Justifique a resposta

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Avaliação: aprovação e progressão parcial

A Resolução 84 - Consuper/2014 aborda no capítulo XVI a "Avaliação do processo ensino-aprendizagem, aprovação e reprovação" e no capítulo XVII a "Progressão parcial por dependência". Conforme apontamentos da comunidade, há a necessidade de se repensar diversas questões atreladas a estes dois capítulos. Por um lado, na perspectiva de integração curricular, que o processo avaliativo ocorra de forma integrada. E, por outro lado, procurando melhor atender o que a LDB preconiza: "avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais". As questões dessa seção, portanto, referem-se a elementos que constituem a verificação de desempenho do estudante e condições para aprovação e progressão.

**Quanto às condições que devem ser atendidas para aprovação do estudante no componente curricular:**

- Deve permanecer como está - média final 7,0 no período letivo ou 5,0 após o exame, sendo o cálculo  $MF = (MP \cdot 0,6) + (EF \cdot 0,4) \geq 5,0$ .
- Deve ser alterada para aprovação com média final 6,0 no período letivo, eliminando os exames finais.
- Outro: \_\_\_\_\_

**Justifique a resposta**

Sua resposta

---

**Quanto à progressão parcial por dependência:**

- Deve permanecer como está - regime de dependência para os estudantes que reprovarem em até dois componentes curriculares, com o cumprimento de no mínimo 20% da carga horária regular.
- Deve ser extinta a possibilidade de progressão parcial.
- Outro: \_\_\_\_\_

**Justifique a resposta**

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Aproveitamento de estudos

A atual Organização Didática do IFC define, de forma ampla, o não Aproveitamento de Estudos. Entretanto, para os casos de transferência prevê a possibilidade de complementação de componentes curriculares, compreendido como adaptação curricular.

No Ensino Médio Integrado, onde os conteúdos dialogam entre si, em casos de reprovação haverá dispensa de disciplinas em que o estudante obteve êxito (aproveitamento de estudos)?

- Sim
- Não

Em caso afirmativo, como deve ser o aproveitamento de estudos?

- Automaticamente, apenas componentes curriculares onde houve aprovação
- Condicionado a solicitação de aproveitamento (no caso de aluno menor de idade a solicitação deverá ser realizada pelos responsáveis)

**Justifique a resposta**

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Curricularização da Pesquisa e da Extensão

Integrar a curricularização da pesquisa e da extensão ao desenvolvimento do ensino permite vivenciar práticas e saberes que extrapolem os esquemas tradicionais que compõem os currículos acadêmicos. A curricularização da pesquisa e extensão permite, para além da ideia de justificar a existência da tríade ensino-pesquisa-extensão, articular a pesquisa como princípio, a extensão como ação e o ensino como síntese.

### Que estratégias/metodologias sugere para a curricularização da pesquisa e extensão?

- Ações interdisciplinares com carga horária prevista em componentes curriculares obrigatórios.
- Componente curricular específico.
- Creditação (cumprimento de carga horária mínima em projetos de pesquisa e extensão do).
- Outro: \_\_\_\_\_

### Justifique a resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

### Considera necessário estabelecer carga horária mínima para curricularização da pesquisa e extensão no EMI?

- Sim - 5%.
- Sim - 10%.
- Não - conforme interesse e possibilidade do curso, desde que se garanta alguma ação.
- Outro: \_\_\_\_\_

### Justifique sua resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Atividades não presenciais

Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária total, o projeto pedagógico de curso técnico de nível médio pode prever atividades não presenciais, até 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores conforme definição institucional para essa finalidade (Artigo 26, da Resolução CNE/CEB 6/2012).

Considera pertinente a diretriz prever, de forma institucional, a efetivação de atividades não presenciais nos cursos de EMI?

Sim

Não

Justifique sua resposta

Sua resposta

---



# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Componentes Curriculares Optativos e Eletivos

Componentes curriculares optativos integram a estrutura curricular, devendo ser cumpridas pelo estudante mediante escolha, a partir de um conjunto de opções explícitas no PPC, totalizando a carga horária mínima para integralização curricular. Dentre as possibilidades de componentes curriculares optativos nos cursos integrados serão previstas, obrigatoriamente, a oferta da segunda língua, incluído no rol de escolha, a disciplina de Libras (Decreto 5626/2005, Art 3).

Componentes curriculares eletivos podem ser ofertadas ao estudante, mas não integram a estrutura curricular e carga horária mínima, possibilitando ao estudante a capilaridade e o enriquecimento na construção de conhecimentos.

Considerando a obrigatoriedade da oferta de LIBRAS, qual a carga horária (mínima e máxima) em componentes curriculares optativos?

60 - 120 horas

60 - 180 horas

Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

Deve estar previsto no PPC o quantitativo (mínimo e máximo) de estudantes matriculados para abertura de turma em componentes curriculares optativos ?

Sim

Não

Justifique a resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

Considera pertinente a previsão de componentes curriculares eletivos?

Sim

Não

Justifique a resposta

Sua resposta \_\_\_\_\_

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Prática Profissional

A Resolução CNE/CEB 6/2012, no artigo 20, estabelece os elementos mínimos que devem constituir os projetos de curso, dentre os quais a organização curricular, que deve explicitar "a prática profissional intrínseca ao currículo, desenvolvida nos ambientes de aprendizagem". Ainda, o artigo 21 caracteriza a prática profissional, compreendendo "diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras". E traz ainda o estágio supervisionado, caracterizado como vivência em situação real de trabalho, como uma das possibilidades de prática profissional.

Neste sentido, a prática profissional deriva da necessidade de garantir a relação teoria e prática nos cursos técnicos do IFC, a ser concretizada no planejamento curricular, orientada pelas diretrizes institucionais para os cursos técnicos e demais legislações da educação técnica de nível médio.

**Formule conceito de prática profissional e proponha como deverá ser contemplada no curso? (tempo, espaço, forma, metodologia, etc.)**

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Estágio

O estágio profissional, quando necessário em função da natureza do itinerário formativo, ou exigido pela natureza da ocupação, deve ser incluído no plano de curso como obrigatório ou não obrigatório, sendo realizado em empresas e outras organizações públicas e privadas, à luz da Lei nº 11.788/2008 e conforme diretrizes específicas editadas pelo Conselho Nacional de Educação. Enquanto estágio supervisionado, o mesmo deve ser desenvolvido e previsto dentro do período letivo e no tempo de conclusão do curso.

Os curso EMI deverão prever estágio curricular obrigatório?

- Sim, para todos os cursos
- Não, para todos os curso
- Conforme a necessidade do curso

Justifique a resposta

Sua resposta

---

Em havendo a previsão de estágio supervisionado obrigatório, qual a carga horária máxima?

- 90
- 150
- 180
- Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Atividade Complementar

A Atividade Complementar deve ser prevista como possibilidade na estrutura curricular dos cursos EMI?

- Sim
- Não

Justifique a resposta

Sua resposta

---

Em caso afirmativo, qual a carga horária mínima?

- 90
- 120
- 150
- Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Trabalho de Conclusão de Curso

O TCC deve ser previsto como possibilidade na estrutura curricular dos cursos EMI?

- Sim
- Não

Justifique a resposta

Sua resposta

---

Em caso afirmativo, qual a carga horária máxima?

- 30 horas
- 45 horas
- 60 horas
- Outro: \_\_\_\_\_

Justifique a resposta

Sua resposta

---

# Temas e Proposições - Diretrizes para o EMI

## Proposição de temas

Esta seção foi reservada para apontamentos do campus que não tenham sido contempladas neste instrumento.

**Apresente o(s) tema(s) com posicionamento e justificativa**

Sua resposta

---